

Guía de política para validar el bachillerato a distancia

Eje temático 1: Política

El Estado: Estructura y funciones

- Tabla de referencia

Estándar básico de competencia	Derecho básico de aprendizaje	Lineamiento curricular
Identifico y analizo la estructura y las funciones del Estado colombiano, así como los mecanismos de participación ciudadana y control político.	Explico la estructura y las funciones del Estado colombiano, así como los mecanismos de participación ciudadana y control político.	El Estado y sus funciones. El Estado colombiano: organización y funciones. Los mecanismos de participación ciudadana y control político.

- Conceptualización
- Estado: Es la organización política y jurídica de una sociedad, que tiene el poder de gobernar y regular la convivencia de sus miembros. El Estado está formado por tres elementos: el territorio, la población y el gobierno.
- Estructura del Estado: Es la forma en que se distribuyen y relacionan los órganos y las instituciones que ejercen el poder público. En Colombia, la estructura del Estado se basa en la separación de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, y en la descentralización territorial y administrativa.
- Funciones del Estado: Son las acciones que realiza el Estado para cumplir con sus fines y objetivos, que son garantizar los derechos, libertades y deberes de los ciudadanos, promover el bienestar general y defender la soberanía e integridad nacional. Las funciones del Estado se clasifican en legislativa, ejecutiva, judicial, administrativa, electoral, de control y de planeación.

Explicación

El Estado es la forma de organización política que adopta una sociedad para gobernarse a sí misma y regular la convivencia entre sus miembros. El Estado puede establecer las normas y las leyes que rigen la vida social y hacerlas cumplir mediante el uso legítimo de la fuerza. El Estado también debe proteger y garantizar los derechos, libertades y deberes de los ciudadanos, y promover el desarrollo económico, social y cultural de la nación.

La estructura del Estado se refiere a la forma en que se distribuyen y relacionan los órganos y las instituciones que ejercen el poder público. El poder público es el conjunto de facultades y competencias que tiene el Estado para cumplir con sus funciones. En Colombia, la estructura del Estado se basa en dos principios: la separación de los poderes y la descentralización.

La separación de los poderes consiste en que el poder público se divide en tres ramas: el poder legislativo, el poder ejecutivo y el poder judicial. Cada una de estas ramas tiene funciones específicas y se controlan entre sí para evitar el abuso o la concentración del poder. El poder legislativo está representado por el Congreso de la República, que se encarga de hacer las leyes. El poder ejecutivo está representado por el Presidente de la República, que se encarga de aplicar y hacer cumplir las leyes. El poder judicial está representado por la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado, la Corte Constitucional y el Consejo Superior de la Judicatura, que se encargan de administrar justicia y velar por el respeto de la Constitución y las leyes.

La descentralización consiste en que el poder público se distribuye entre diferentes niveles territoriales y administrativos, para acercar el Estado a los ciudadanos y facilitar la participación y el control social. En Colombia, el nivel territorial se divide en departamentos, municipios y distritos, que tienen autonomía para elegir sus autoridades, administrar sus recursos y definir sus planes de desarrollo. El nivel administrativo se divide en entidades nacionales, regionales, locales y sectoriales, que tienen a su cargo la prestación de los servicios públicos y la ejecución de las políticas públicas.



Ejemplificación

- Un ejemplo de la función legislativa del Estado es la ley estatutaria de la salud, que establece los principios, los derechos, las obligaciones y los mecanismos para garantizar el acceso y la calidad de la salud en Colombia.
- Un ejemplo de la función ejecutiva del Estado es el plan nacional de vacunación contra el COVID-19, que define las estrategias, los recursos y los cronogramas para inmunizar a la población contra el virus.
- Un ejemplo de la función judicial del Estado es la sentencia de la Corte Constitucional que declaró la inexecutable de la ley de financiamiento, por considerar que se violaron los procedimientos y los requisitos para su aprobación en el Congreso.
- Un ejemplo de la descentralización territorial del Estado es la elección popular de los gobernadores, los alcaldes, los diputados, los concejales y los ediles, que representan los intereses y las necesidades de sus respectivas comunidades.
- Un ejemplo de la descentralización administrativa del Estado es la creación de la Superintendencia de Salud, entidad nacional que vigila y controla el sistema de salud y protege los derechos de los usuarios.



Contexto histórico

El Estado colombiano tiene su origen en la independencia de la Nueva Granada del dominio español, que se consolidó en 1819 con la Batalla de Boyacá y la fundación de la República de Colombia, también conocida como la Gran Colombia. Sin embargo, el proceso de construcción del Estado fue complejo y conflictivo, debido a las disputas entre los diferentes sectores políticos, sociales y regionales por el modelo de Estado, el sistema de gobierno, la forma de representación y la distribución del poder.

En el siglo XIX, se sucedieron varias constituciones y guerras civiles, que reflejaron las tensiones entre los partidos Liberal y Conservador, entre los centralistas y los federalistas, y entre los laicos y los religiosos. Algunos de los hitos más importantes de este período fueron la disolución de la Gran Colombia en 1830, la Constitución de 1886 que estableció un régimen centralista y confesional, y la Guerra de los Mil Días que enfrentó a liberales y conservadores entre 1899 y 1902.

En el siglo XX, se produjeron cambios políticos, sociales y económicos que afectaron la estructura y las funciones del Estado. Algunos de estos cambios fueron la separación de Panamá en 1903, la reforma constitucional de 1936 que introdujo el sufragio femenino y la laicidad del Estado, el Frente Nacional que alternó el poder entre liberales y conservadores entre 1958 y 1974, la Constitución de 1991 que estableció un Estado social de derecho, pluralista y descentralizado, y el proceso de paz con las FARC que culminó con la firma del acuerdo en 2016.

Evaluación

Responde las siguientes preguntas de selección múltiple, marcando la opción correcta con una X.

1. ¿Qué es el Estado?	A. Es la organización política y jurídica de una sociedad.
	B. Es el conjunto de normas y leyes que rigen la vida social.
	C. Es el territorio donde habita una población.
	D. Es el gobierno que dirige los asuntos públicos.

2. ¿Qué principio se basa en la división del poder público en tres ramas?	A. La separación de los poderes.
	B. La descentralización.
	C. La autonomía.

D. La participación.

3. ¿Qué función del Estado se encarga de hacer las leyes?

A. La función legislativa.

B. La función ejecutiva.

C. La función judicial.

D. La función administrativa.

4. ¿Qué nivel territorial del Estado se divide en departamentos, municipios y distritos?

A. El nivel nacional.

B. El nivel regional.

C. El nivel local.

D. El nivel sectorial.

5. ¿Qué hecho histórico consolidó la independencia de la Nueva Granada del dominio español?

A. El proceso de paz con las FARC.

B. La disolución de la Gran Colombia.

C. La reforma constitucional de 1936.

D. La Batalla de Boyacá.

Respuestas:



c

Tema 2: Gobierno y democracia: Formas de gobierno y principios democráticos.

- Tabla de referencia:

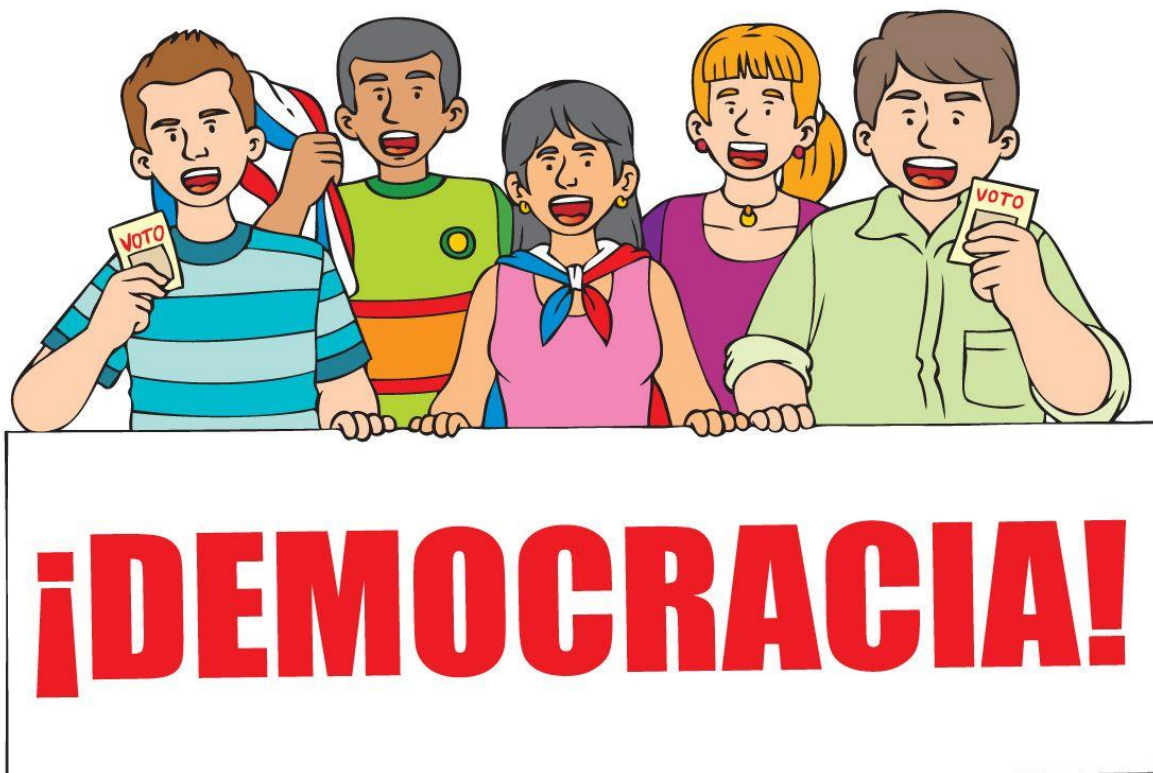
Estándar básico de competencia	Derecho básico de aprendizaje	Lineamiento curricular
Reconozco los elementos que conforman el Estado y el sistema de gobierno colombiano, así como las implicaciones de la participación ciudadana en la construcción de una sociedad democrática.	Analizo las formas de gobierno, los principios democráticos y las instituciones políticas que rigen el Estado colombiano y comparo con otros sistemas de gobierno.	Los estudios sociales contribuyen a que los estudiantes comprendan la complejidad y diversidad de las sociedades humanas, el papel del poder, la cultura, la política, la economía, el conflicto y la cooperación en la organización social.

- Conceptualización:
- Gobierno: Es el conjunto de personas e instituciones que ejercen el poder político y administrativo de un Estado, es decir, que toman decisiones que afectan a toda la población y que hacen cumplir las leyes y normas que regulan la convivencia social.
- Democracia: Es una forma de gobierno y de organización social basada en el reconocimiento de la soberanía popular, es decir, que el pueblo es la fuente del poder y tiene el derecho de elegir y controlar a sus gobernantes. La democracia también implica el respeto de los derechos humanos, las libertades civiles, la pluralidad de opiniones y la participación ciudadana en los asuntos públicos.
- Formas de gobierno: Son las diferentes maneras de organizar el poder político dentro de un Estado, según el tipo de relación que existe entre el gobernante y el gobernado, el grado de concentración o división del poder, y el modo de elección y representación de los gobernantes. Algunas formas de gobierno son: monarquía, república, dictadura, parlamentarismo, presidencialismo, federalismo, unitarismo, etc.
- Principios democráticos: Son los valores y normas que orientan el funcionamiento de la democracia y que garantizan el ejercicio de los derechos y deberes de los ciudadanos. Algunos principios democráticos son: la soberanía popular, el estado de derecho, la separación de poderes, el control social, la alternancia en el poder, el pluralismo político, la tolerancia, la transparencia, la rendición de cuentas, etc.

Explicación:

El gobierno y la democracia son conceptos fundamentales para entender la organización política y social de un Estado. El gobierno es el encargado de dirigir y administrar el Estado, mediante la toma de decisiones que afectan al bienestar colectivo y la solución de los problemas públicos. La democracia es una forma de gobierno que se basa en el reconocimiento de la voluntad popular como fuente del poder y en el respeto de los derechos y libertades de las personas.

Existen diferentes formas de gobierno según la manera como se distribuye y se ejerce el poder político dentro de un Estado. Por ejemplo, en una monarquía el poder está en manos de un rey o una reina que lo hereda por sucesión dinástica; en una república el poder está en manos de un presidente o una presidenta que es elegido por el pueblo; en una dictadura el poder está en manos de un líder o una élite que lo impone por la fuerza; en un parlamentarismo el poder ejecutivo depende del poder legislativo, que elige y controla al primer ministro o a la primera ministra; en un presidencialismo el poder ejecutivo es independiente del poder legislativo, que es elegido directamente por el pueblo; en un federalismo el poder está dividido entre un gobierno central y varios gobiernos regionales o locales; en un unitarismo el poder está concentrado en un solo gobierno central que administra todo el territorio.



Todas estas formas de gobierno pueden ser más o menos democráticas según el grado en que se respeten y se apliquen los principios democráticos. Los principios democráticos son los valores y normas que orientan el funcionamiento de la democracia y que garantizan el ejercicio de los derechos y deberes de los ciudadanos. Algunos de estos principios son: la soberanía popular, que significa que el pueblo es el único que puede otorgar y quitar el poder a sus gobernantes mediante el voto; el estado de derecho, que significa que todos los actores políticos y sociales están sometidos a la ley y que esta debe ser justa y equitativa; la separación de poderes, que significa que el poder político se divide en tres ramas (ejecutiva, legislativa y judicial) que se controlan y equilibran entre sí; el control social, que significa que los ciudadanos tienen el derecho y el deber de vigilar y fiscalizar la gestión de los gobernantes y de denunciar sus irregularidades; la alternancia en el poder, que significa que los gobernantes no pueden perpetuarse en el poder y que deben cederlo pacíficamente cuando pierden unas elecciones; el pluralismo político, que significa que existe diversidad de partidos, movimientos y opiniones políticas que pueden expresarse libremente y competir por el poder; la tolerancia, que significa que se respeta y se acepta la diferencia y la disidencia política sin recurrir a la violencia o la discriminación; la transparencia, que significa que los gobernantes deben actuar con claridad y honestidad, sin ocultar información o recursos públicos; la rendición de cuentas, que significa que los gobernantes deben informar y explicar a los ciudadanos sobre los resultados y los impactos de su gestión.

Ejemplificación:

- Un ejemplo de monarquía es España, donde el rey Felipe VI es el jefe de Estado y representa la unidad y la continuidad histórica del país, pero no tiene funciones ejecutivas ni legislativas, que corresponden al gobierno y al parlamento.
- Un ejemplo de república es Colombia, donde el presidente Iván Duque es el jefe de Estado y de gobierno, y es elegido por el pueblo cada cuatro años mediante el voto popular. El presidente nombra a los ministros y dirige la política nacional e internacional del país.
- Un ejemplo de dictadura es Corea del Norte, donde el líder Kim Jong-un es el jefe supremo del partido, del ejército y del Estado, y tiene el control absoluto de todas las decisiones políticas, económicas y sociales del país, sin permitir ninguna oposición ni participación ciudadana.
- Un ejemplo de parlamentarismo es Reino Unido, donde el primer ministro Boris Johnson es el jefe de gobierno, y es elegido por el parlamento, que está compuesto por los representantes del pueblo. El primer ministro dirige el gabinete y la política interior y exterior del país, pero debe contar con el apoyo y la confianza del parlamento, que puede destituirlo si no cumple con sus expectativas.

- Un ejemplo de presidencialismo es Estados Unidos, donde el presidente Joe Biden es el jefe de Estado y de gobierno, y es elegido por el pueblo cada cuatro años mediante el voto popular. El presidente nombra a los secretarios y dirige la política nacional e internacional del país, pero no depende del poder legislativo, que está integrado por el Congreso, ni del poder judicial, que está encabezado por la Corte Suprema.
- Un ejemplo de federalismo es México, donde el presidente Andrés Manuel López Obrador es el jefe de Estado y de gobierno, y es elegido por el pueblo cada seis años mediante el voto popular. El presidente nombra a los secretarios y dirige la política nacional e internacional del país, pero comparte el poder con los gobiernos estatales y municipales, que tienen autonomía para administrar sus propios asuntos locales.
- Un ejemplo de unitarismo es Francia, donde el presidente Emmanuel Macron es el jefe de Estado, y es elegido por el pueblo cada cinco años mediante el voto popular. El presidente nombra al primer ministro, que es el jefe de gobierno, y dirige la política exterior y de defensa del país, pero no tiene poder sobre los gobiernos regionales y locales, que dependen del gobierno central para recibir recursos y competencias.



Contexto histórico:

El concepto de gobierno y democracia ha evolucionado a lo largo de la historia, según los cambios sociales, políticos y culturales que han experimentado las sociedades humanas. En la antigüedad, las formas de gobierno más comunes eran las monarquías, las aristocracias y las tiranías, que se basaban en el poder hereditario, el privilegio de una élite o la imposición de un déspota. La democracia surgió en algunas ciudades-estado griegas, como Atenas, donde los ciudadanos libres participaban directamente en las decisiones públicas. Sin embargo, esta democracia era excluyente, pues no reconocía los derechos de las mujeres, los esclavos y los extranjeros.

En la edad media, las formas de gobierno predominantes eran las monarquías feudales, que se sustentaban en la alianza entre el rey y la nobleza, que poseían tierras y siervos a cambio de lealtad y tributo. La democracia se limitaba a algunas ciudades y repúblicas italianas, alemanas y suizas, donde los comerciantes y artesanos tenían voz y voto en los asuntos locales. La iglesia católica también ejercía una gran influencia política y moral sobre los gobernantes y los gobernados.

En la edad moderna, las formas de gobierno más extendidas eran las monarquías absolutas, que se fundamentaban en el poder ilimitado y divino del rey, que tenía el control de todos los aspectos de la vida política, económica y social de sus súbditos. La democracia se desarrolló en algunos países europeos y americanos, donde se produjeron revoluciones liberales y nacionalistas, que defendían los principios de soberanía popular, separación de poderes, representación parlamentaria y derechos individuales.

En la edad contemporánea, las formas de gobierno más diversas y complejas son las repúblicas constitucionales, que se basan en el poder limitado y legal del presidente, que es elegido por el pueblo y que debe respetar la constitución y las leyes. La democracia se ha expandido y profundizado en muchos países del mundo, donde se han incorporado nuevos valores y normas, como el pluralismo político, el sufragio universal, el estado social de derecho, la participación ciudadana, el reconocimiento de las minorías y los derechos colectivos.

Evaluación:

- Preguntas de selección múltiple:
- ¿Qué es el gobierno?
 - A. Es el conjunto de personas e instituciones que ejercen el poder político y administrativo de un Estado.
 - B. Es el conjunto de normas y leyes que regulan la convivencia social y el bienestar colectivo de un Estado.
 - C. Es el conjunto de partidos y movimientos que compiten por el poder político y representan los intereses de la población de un Estado.

D. Es el conjunto de derechos y deberes que tienen los ciudadanos para participar en los asuntos públicos de un Estado.

- ¿Qué es la democracia?

A. Es una forma de gobierno y de organización social basada en el reconocimiento de la soberanía popular y el respeto de los derechos humanos.

B. Es una forma de gobierno y de organización social basada en el dominio de una élite y el sometimiento de los derechos humanos.

C. Es una forma de gobierno y de organización social basada en la cooperación de todos los actores políticos y sociales y la renuncia de los derechos humanos.

D. Es una forma de gobierno y de organización social basada en el consenso de todos los ciudadanos y la negación de los derechos humanos.

- ¿Qué son las formas de gobierno?

A. Son las diferentes maneras de organizar el poder político dentro de un Estado, según el tipo de relación que existe entre el gobernante y el gobernado, el grado de concentración o división del poder, y el modo de elección y representación de los gobernantes.

B. Son las diferentes maneras de organizar el poder económico dentro de un Estado, según el tipo de relación que existe entre el productor y el consumidor, el grado de propiedad o distribución de la riqueza, y el modo de producción y consumo de los bienes.

C. Son las diferentes maneras de organizar el poder social dentro de un Estado, según el tipo de relación que existe entre el individuo y la colectividad, el grado de integración o conflicto de los grupos, y el modo de identidad y cultura de los sujetos.

D. Son las diferentes maneras de organizar el poder cultural dentro de un Estado, según el tipo de relación que existe entre el creador y el receptor, el grado de diversidad o uniformidad de las expresiones, y el modo de comunicación y educación de los mensajes.

- ¿Qué son los principios democráticos?

A. Son los valores y normas que orientan el funcionamiento de la democracia y que garantizan el ejercicio de los derechos y deberes de los ciudadanos.

B. Son los problemas y desafíos que dificultan el funcionamiento de la democracia y que limitan el ejercicio de los derechos y deberes de los ciudadanos.

C. Son los beneficios y ventajas que mejoran el funcionamiento de la democracia y que amplían el ejercicio de los derechos y deberes de los ciudadanos.

D. Son los riesgos y amenazas que ponen en peligro el funcionamiento de la democracia y que vulneran el ejercicio de los derechos y deberes de los ciudadanos.

- ¿Qué forma de gobierno tiene Colombia?

A. Monarquía

B. República

C. Dictadura

D. Parlamentarismo

- Respuestas:



Participación ciudadana

Tabla de referencia

Estándar básico de competencia	Derecho básico de aprendizaje	Lineamiento curricular
Interpreto y analizo críticamente los fundamentos de la estructura y funcionamiento del Estado colombiano, así como las formas de participación ciudadana que existen en el país.	Explico los principios constitucionales que sustentan la organización política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y sus implicaciones para la convivencia democrática.	Los ciudadanos y las instituciones políticas y sociales del Estado: identidad nacional, regional y local; etnias, grupos y movimientos sociales; participación democrática y control social; derechos humanos y Derecho Internacional Humanitario.

Conceptualización

La participación ciudadana es el conjunto de acciones que realizan los ciudadanos para incidir en las decisiones públicas que afectan su vida y la de la comunidad. La participación ciudadana busca fortalecer la democracia, garantizar el respeto a los derechos humanos y promover el desarrollo social y económico del país.

La participación ciudadana puede ser directa o indirecta. La participación directa se da cuando los ciudadanos intervienen personalmente en los asuntos públicos, por ejemplo, mediante el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa, la revocatoria del mandato o las veedurías ciudadanas. Estos son algunos de los mecanismos de participación que establece la Constitución Política de Colombia de 1991.

La participación indirecta se da cuando los ciudadanos delegan su representación en otras personas, por ejemplo, en los partidos políticos, los movimientos sociales, las organizaciones no gubernamentales, los medios de comunicación o los líderes comunitarios. Estas son algunas de las formas de participación que se han desarrollado en la sociedad civil para influir en las políticas públicas y defender los intereses colectivos.

Explicación

La participación ciudadana es importante para el funcionamiento de la democracia, porque permite que los ciudadanos ejerzan su soberanía, es decir, su poder de decisión sobre los asuntos que les conciernen. La participación ciudadana también contribuye a la legitimidad y transparencia de las instituciones públicas, al control y rendición de cuentas de los gobernantes, a la prevención y solución de conflictos, a la construcción de ciudadanía y a la promoción de la cultura democrática.

La participación ciudadana implica derechos y deberes. Los ciudadanos tienen el derecho a participar en las decisiones que los afectan, pero también el deber de informarse, formarse y actuar de manera responsable, respetuosa y pacífica. La participación ciudadana requiere de espacios y condiciones adecuadas para su ejercicio, como la libertad de expresión, la pluralidad de opiniones, el acceso a la información, la educación cívica y la organización social.



Ejemplificación

Algunos ejemplos de participación ciudadana son:

- Cuando los ciudadanos acuden a las urnas para elegir a sus representantes o para pronunciarse sobre una cuestión de interés nacional, regional o local.
- Cuando los ciudadanos presentan una propuesta de ley ante el Congreso de la República o ante una asamblea departamental o un concejo municipal.
- Cuando los ciudadanos solicitan la revocatoria del mandato de un gobernador o alcalde que no cumple con sus obligaciones o que incurre en irregularidades.
- Cuando los ciudadanos se reúnen en una asamblea para discutir y resolver los problemas de su comunidad.

- Cuando los ciudadanos se organizan en un movimiento social para defender una causa o reivindicar un derecho.
- Cuando los ciudadanos hacen parte de una veeduría ciudadana para vigilar la gestión y el uso de los recursos públicos.
- Cuando los ciudadanos se expresan a través de los medios de comunicación o de las redes sociales para manifestar su opinión o denunciar una situación.

Contexto histórico

La participación ciudadana ha sido una demanda histórica de los colombianos, que han luchado por ampliar sus espacios de intervención en la vida política y social del país. En la historia de Colombia se pueden identificar algunos momentos clave para el desarrollo de la participación ciudadana, como los siguientes:

- La independencia de España, que fue el resultado de un proceso de movilización popular liderado por criollos, mestizos, indígenas y afrodescendientes, que buscaban la emancipación política y económica de la metrópoli.
- La Constitución de 1853, que estableció el sufragio universal masculino, es decir, el derecho al voto de todos los hombres sin distinción de raza, clase o religión.
- La Constitución de 1886, que consagró el régimen centralista, el bipartidismo y el sufragio censitario, es decir, el derecho al voto solo de los hombres que tuvieran cierto nivel de educación o de ingresos.
- El movimiento de la Reforma Universitaria de 1928, que impulsó la participación estudiantil en la gestión y el currículo de las universidades, así como la defensa de la autonomía universitaria y la libertad de cátedra.
- El movimiento sindical y campesino de los años 30 y 40, que organizó a los trabajadores y campesinos para reclamar mejores condiciones laborales, salariales y agrarias, y que se enfrentó a la represión del Estado y de los terratenientes.
- La Constitución de 1991, que amplió los derechos políticos, sociales y culturales de los ciudadanos, y que creó nuevos mecanismos de participación directa, como el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato.
- El movimiento social por la paz de los años 90 y 2000, que agrupó a diversos sectores de la sociedad civil, como víctimas, mujeres, indígenas, afrodescendientes, jóvenes, ambientalistas, entre otros, que exigían una solución negociada al conflicto armado y

una participación activa en la construcción de la paz.



Evaluación

Responde las siguientes preguntas de selección múltiple:

1. ¿Qué es la participación ciudadana?
 - A. Es el conjunto de acciones que realizan los ciudadanos para incidir en las decisiones públicas que afectan su vida y la de la comunidad.
 - B. Es el conjunto de normas que regulan el comportamiento de los ciudadanos en la sociedad.
 - C. Es el conjunto de beneficios que reciben los ciudadanos por parte del Estado.
 - D. Es el conjunto de obligaciones que tienen los ciudadanos con el Estado.
2. ¿Qué tipo de participación se da cuando los ciudadanos intervienen personalmente en los asuntos públicos?
 - A. Participación directa
 - B. Participación indirecta
 - C. Participación simbólica
 - D. Participación virtual
3. ¿Qué mecanismo de participación permite a los ciudadanos presentar una propuesta de ley ante el Congreso de la República o ante una asamblea departamental o un concejo municipal?

- A. Voto
 - B. Plebiscito
 - C. Iniciativa legislativa
 - D. Revocatoria del mandato
4. ¿Qué momento histórico se considera clave para el desarrollo de la participación ciudadana en Colombia, porque amplió los derechos políticos, sociales y culturales de los ciudadanos, y creó nuevos mecanismos de participación directa?
- A. La independencia de España
 - B. La Constitución de 1853
 - C. La Constitución de 1886
 - D. La Constitución de 1991
5. ¿Qué beneficio tiene la participación ciudadana para el funcionamiento de la democracia?
- A. Permite que los ciudadanos ejerzan su soberanía
 - B. Contribuye a la legitimidad y transparencia de las instituciones públicas
 - C. Promueve el desarrollo social y económico del país
 - D. Todas las anteriores



Eje Temático 2: Economía

Guía 1: Conceptos básicos de economía: Oferta, demanda y tipos de recursos.

Estándar	Derecho Básico de Aprendizaje (DBA)	Lineamiento Curricular
Analizo la dinámica de la producción y el consumo en diferentes contextos históricos y geográficos, y sus efectos sociales, económicos y ambientales.	Comprendo los conceptos básicos de economía como oferta, demanda, escasez, coste de oportunidad y tipos de recursos, e identifico su relación con la producción y el consumo de bienes y servicios.	Los estudiantes comprenderán la importancia de la economía para analizar la realidad social y las decisiones que toman los individuos, las familias, las empresas y el Estado en relación con la producción y el consumo de bienes y servicios, así como sus implicaciones éticas, políticas y ambientales.

Conceptualización

- **Oferta:** Es la cantidad de bienes o servicios que los productores están dispuestos a ofrecer a un determinado precio en un mercado.
- **Demanda:** Es la cantidad de bienes o servicios que los consumidores están dispuestos a comprar a un determinado precio en un mercado.
- **Tipos de recursos:** Son los factores o insumos que se utilizan para producir los bienes y servicios. Se clasifican en tres categorías: naturales, humanos y capital.
- **Recursos naturales:** Son aquellos que provienen de la naturaleza y que son indispensables para la vida humana, como el agua, el aire, el suelo, los minerales, la energía, etc.
- **Recursos humanos:** Son aquellos que aportan el trabajo, el conocimiento, la creatividad y las habilidades de las personas que participan en la producción de bienes y servicios.
- **Recursos de capital:** Son aquellos que se refieren a las maquinarias, herramientas, infraestructura, tecnología, dinero, etc., que se utilizan para producir otros bienes y servicios.

Explicación

La economía es la ciencia social que estudia las decisiones que toman los agentes económicos (individuos, familias, empresas, Estado) sobre la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, teniendo en cuenta la escasez de los recursos y las necesidades humanas. La economía busca responder a tres preguntas fundamentales: ¿Qué producir? ¿Cómo producir? y ¿Para quién producir?

La oferta y la demanda son conceptos que explican el comportamiento de los productores y los consumidores en un mercado, es decir, en un espacio donde se intercambian bienes y servicios a un precio determinado. La oferta representa la cantidad de bienes o servicios que los productores están dispuestos a ofrecer a un determinado precio, mientras que la demanda representa la cantidad de bienes o servicios que los consumidores están dispuestos a comprar a un determinado precio. La oferta y la demanda se relacionan entre sí de manera inversa: cuando el precio de un bien o servicio aumenta, la demanda disminuye y la oferta aumenta, y viceversa.

Los tipos de recursos son los factores o insumos que se utilizan para producir los bienes y servicios que satisfacen las necesidades humanas. Los recursos son limitados o escasos, lo que implica que no se pueden producir todos los bienes y servicios que se desean. Por ello, los agentes económicos deben elegir entre diferentes alternativas de producción y consumo, asumiendo el coste de oportunidad, es decir, el valor de lo que se deja de hacer o tener al optar por una opción. Los recursos se clasifican en tres categorías: naturales, humanos y capital.



Ejemplificación

- Un ejemplo de oferta y demanda es el mercado de la gasolina. Cuando el precio de la gasolina sube, los consumidores tienden a usar menos sus vehículos o buscar otras formas de transporte, lo que reduce la demanda de gasolina. Al mismo tiempo, los productores de gasolina tienen más incentivos para ofrecer más cantidad de gasolina, lo que aumenta la oferta. Por el contrario, cuando el precio de la gasolina baja, los consumidores tienden a usar más sus vehículos o dejar de usar otras formas de transporte, lo que aumenta la demanda de gasolina. Al mismo tiempo, los productores de gasolina tienen menos incentivos para ofrecer más cantidad de gasolina, lo que reduce la oferta.
- Un ejemplo de tipos de recursos es la producción de pan. Para producir pan se requieren recursos naturales como el trigo, el agua, la levadura, etc., recursos humanos como los agricultores, los panaderos, los transportistas, etc., y recursos de capital como las semillas, los tractores, los hornos, los camiones, etc.

Contexto histórico

Los conceptos básicos de economía han evolucionado a lo largo de la historia, según los cambios sociales, políticos y culturales que han afectado la forma de producir y consumir los bienes y servicios. Algunas de las escuelas de pensamiento económico más influyentes han sido:

- **Mercantilismo:** Fue una doctrina económica que predominó entre los siglos XVI y XVIII, que sostenía que la riqueza de un país se medía por la cantidad de metales preciosos que poseía, y que para aumentarla debía fomentar el comercio exterior y proteger la producción nacional.
- **Fisiocracia:** Fue una escuela económica que surgió en Francia en el siglo XVIII, que consideraba que la agricultura era la única fuente de riqueza, y que el Estado debía intervenir lo menos posible en la economía, dejando que el mercado se regulara por una ley natural llamada "orden natural".
- **Liberalismo económico:** Fue una corriente económica que se desarrolló en Europa y Estados Unidos en los siglos XVIII y XIX, que defendía la libertad de mercado, la propiedad privada, la competencia, la división del trabajo y el libre comercio, como medios para lograr el progreso y el bienestar social. Sus principales exponentes fueron Adam Smith, David Ricardo y John Stuart Mill.
- **Marxismo:** Fue una teoría económica y social que surgió en el siglo XIX, que criticaba al capitalismo por generar explotación, desigualdad y alienación entre las clases

sociales, y que proponía una revolución proletaria para abolir la propiedad privada y establecer una sociedad comunista sin clases ni Estado. Sus principales autores fueron Karl Marx y Friedrich Engels.

- **Keynesianismo:** Fue una escuela económica que se consolidó después de la Gran Depresión de 1929, que afirmaba que el Estado debía intervenir en la economía para regular la demanda agregada, mediante políticas fiscales y monetarias, con el fin de estimular el crecimiento, el empleo y la estabilidad de los precios. Su principal representante fue John Maynard Keynes.
- **Neoliberalismo:** Fue una corriente económica que resurgió a finales del siglo XX, que retomaba los principios del liberalismo económico, pero con un mayor énfasis en la globalización, la desregulación, la privatización y el libre mercado, como mecanismos para generar eficiencia, competitividad y desarrollo. Sus principales defensores fueron Milton Friedman, Friedrich Hayek y Robert Lucas.



Evaluación

Responde las siguientes preguntas de selección múltiple, marcando con una X la opción correcta.

¿Qué es la oferta?

- A. La cantidad de bienes o servicios que los consumidores están dispuestos a comprar a un determinado precio en un mercado. ()
- B. La cantidad de bienes o servicios que los productores están dispuestos a ofrecer a un determinado precio en un mercado. ()
- C. La diferencia entre la cantidad de bienes o servicios que los consumidores quieren comprar y la que los productores quieren ofrecer. ()
- D. La relación entre el precio de un bien o servicio y la cantidad demandada o la cantidad ofrecida del mismo. ()

¿Qué es la demanda?

- A. La cantidad de bienes o servicios que los consumidores están dispuestos a comprar a un determinado precio en un mercado. ()
- B. La cantidad de bienes o servicios que los productores están dispuestos a ofrecer a un determinado precio en un mercado. ()
- C. La diferencia entre la cantidad de bienes o servicios que los consumidores quieren comprar y la que los productores quieren ofrecer. ()
- D. La relación entre el precio de un bien o servicio y la cantidad demandada o la cantidad ofrecida del mismo. ()

¿Qué son los recursos naturales?

- A. Aquellos que provienen de la naturaleza y que son indispensables para la vida humana, como el agua, el aire, el suelo, los minerales, la energía, etc. ()
- B. Aquellos que aportan el trabajo, el conocimiento, la creatividad y las habilidades de las personas que participan en la producción de bienes y servicios. ()
- C. Aquellos que se refieren a las maquinarias, herramientas, infraestructura, tecnología, dinero, etc., que se utilizan para producir otros bienes y servicios. ()
- D. Aquellos que se generan a partir de la transformación o combinación de otros recursos, como el papel, el plástico, el vidrio, etc. ()

¿Qué son los recursos humanos?

- A. Aquellos que provienen de la naturaleza y que son indispensables para la vida humana, como el agua, el aire, el suelo, los minerales, la energía, etc. ()
- B. Aquellos que aportan el trabajo, el conocimiento, la creatividad y las habilidades de las personas que participan en la producción de bienes y servicios. ()
- C. Aquellos que se refieren a las maquinarias, herramientas, infraestructura, tecnología, dinero, etc., que se utilizan para producir otros bienes y servicios. ()
- D. Aquellos que se generan a partir de la transformación o combinación de otros recursos, como el papel, el plástico, el vidrio, etc. ()

¿Qué son los recursos de capital?

A. Aquellos que provienen de la naturaleza y que son indispensables para la vida humana, como el agua, el aire, el suelo, los minerales, la energía, etc. ()

B. Aquellos que aportan el trabajo, el conocimiento, la creatividad y las habilidades de las personas que participan en la producción de bienes y servicios. ()

C. Aquellos que se refieren a las maquinarias, herramientas, infraestructura, tecnología, dinero, etc., que se utilizan para producir otros bienes y servicios. ()

D. Aquellos que se generan a partir de la transformación o combinación de otros recursos, como el papel, el plástico, el vidrio, etc. ()



Sistema económico colombiano: Características y desafíos.

En esta guía vamos a conocer cómo funciona el sistema económico de Colombia, qué elementos lo componen, qué problemas enfrenta y cómo podemos contribuir desde nuestro rol como ciudadanos responsables. Al final de la guía podrás responder una evaluación para verificar tu aprendizaje.

Tabla de referencia

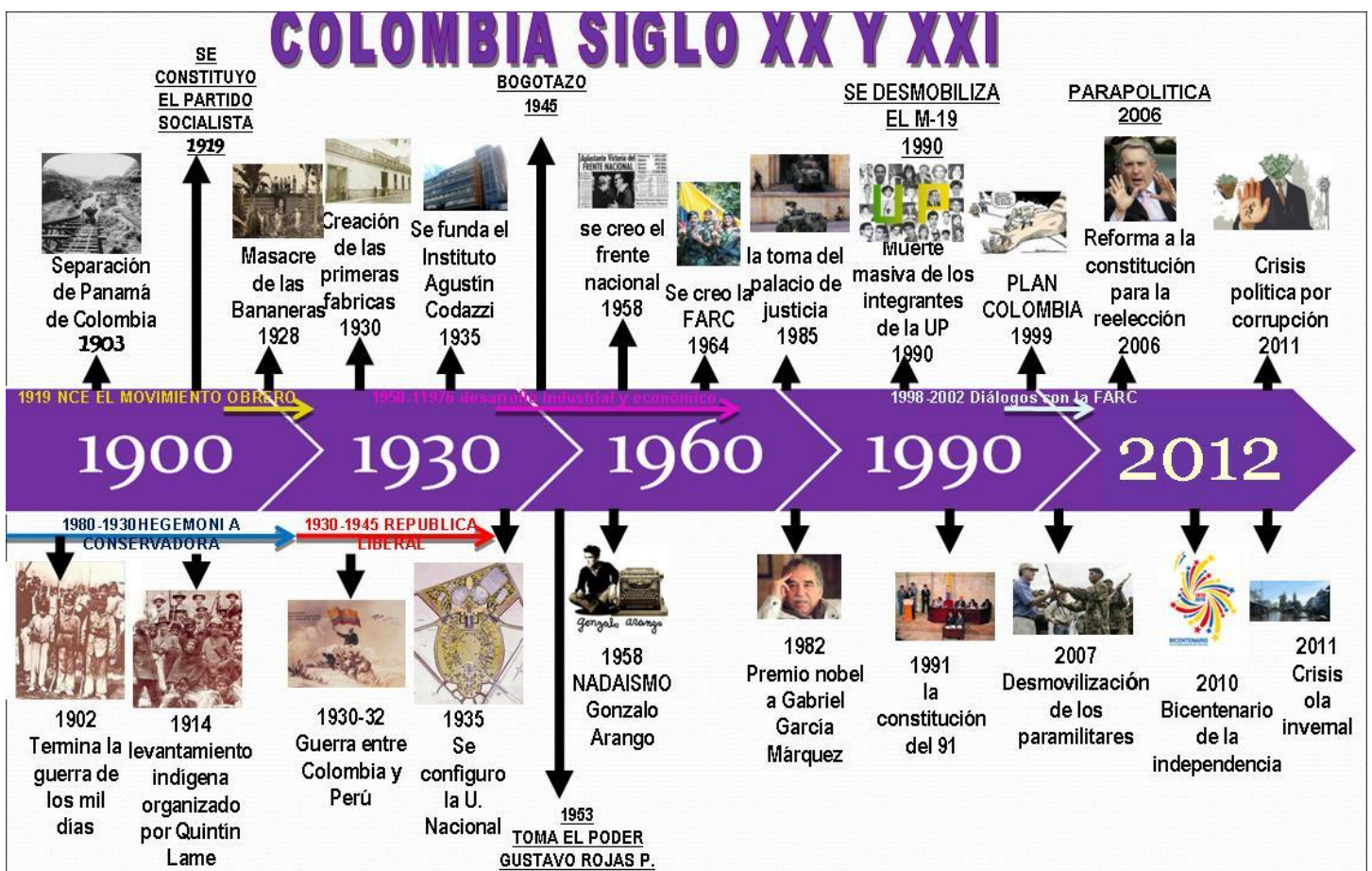
Estándar básico en competencias	Derecho básico de aprendizaje	Lineamiento curricular
Identifica y analiza las condiciones económicas, políticas y sociales que influyen en el desarrollo del país y sus regiones.	Comprende el funcionamiento del sistema económico colombiano, los sectores productivos, la distribución de la renta y los agentes económicos.	Economía: Conceptos y herramientas para su análisis.

Conceptualización

- Un sistema económico es el conjunto de instituciones, normas, agentes y actividades que se encargan de producir, distribuir y consumir los bienes y servicios que satisfacen las necesidades humanas.
- Los principales agentes económicos son: las familias, las empresas y el Estado. Cada uno cumple unas funciones específicas dentro del sistema económico. Las familias ofrecen su trabajo y reciben ingresos, con los que compran bienes y servicios. Las empresas producen bienes y servicios y los venden en el mercado, obteniendo beneficios. El Estado regula la actividad económica, provee bienes y servicios públicos y redistribuye la renta mediante impuestos y subsidios.
- El sistema económico colombiano es mixto, que combina elementos de la economía de mercado (libre competencia, propiedad privada, precios determinados por la oferta y la demanda) con elementos de la economía planificada (intervención estatal, bienestar social, regulación de algunos sectores).
- Los sectores productivos son las ramas de actividad económica que agrupan a las unidades productivas según el tipo de bien o servicio que producen. Los principales sectores productivos son: el sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería),

el sector secundario (industria, construcción) y el sector terciario (comercio, transporte, comunicaciones, educación, salud, turismo, etc.).

- La distribución de la renta es la forma en que se reparte el ingreso nacional entre los diferentes agentes económicos. La distribución de la renta puede ser equitativa, dependiendo de factores como el nivel de desarrollo, la estructura productiva, el sistema fiscal, las políticas sociales, etc. Un indicador que mide la desigualdad en la distribución de la renta es el coeficiente de Gini, que varía entre 0 (igualdad perfecta) y 1 (desigualdad máxima).



Explicación

El sistema económico colombiano ha experimentado diversas transformaciones a lo largo de su historia, pasando de una economía basada en la agricultura y la minería a una economía más diversificada e integrada al mercado global. Sin embargo, el sistema económico colombiano también enfrenta varios desafíos, como el bajo crecimiento, la alta informalidad, la pobreza, la desigualdad, el desempleo, la corrupción, la violencia, el

conflicto armado, la degradación ambiental, la dependencia de los recursos naturales, la baja competitividad, la escasa innovación, la baja calidad educativa, la falta de infraestructura, entre otros.

Para superar estos desafíos, el sistema económico colombiano requiere de la participación activa y responsable de todos los agentes económicos, especialmente de los ciudadanos, que pueden ejercer su rol como consumidores, trabajadores, emprendedores y electores. Como consumidores, podemos elegir productos y servicios que sean de calidad, que respeten el medio ambiente, que apoyen el desarrollo local, que no impliquen explotación laboral o violación de derechos humanos.

Como trabajadores, podemos mejorar nuestras capacidades y competencias, adaptarnos a los cambios del mercado laboral, cumplir con nuestras obligaciones y deberes, defender nuestros derechos y contribuir al bienestar colectivo. Como emprendedores, podemos crear y desarrollar proyectos productivos que generen valor agregado, que aprovechen las oportunidades del mercado, que solucionen problemas sociales, que fomenten la innovación y la creatividad. Como electores, podemos informarnos sobre las propuestas económicas de los candidatos, votar de manera consciente y crítica, exigir el cumplimiento de las promesas, controlar la gestión pública, denunciar la corrupción y participar en los espacios de deliberación y decisión democrática.

Ejemplificación

- Un ejemplo de un agente económico que pertenece al sector primario es una familia campesina que cultiva café y lo vende a una cooperativa. Un ejemplo de un agente económico que pertenece al sector secundario es una empresa que fabrica muebles de madera y los comercializa en el mercado nacional e internacional. Un ejemplo de un agente económico que pertenece al sector terciario es una escuela que ofrece servicios educativos a la comunidad.
- Un ejemplo de un bien o servicio público que provee el Estado es la vacunación contra el covid-19, que es gratuita y universal para toda la población. Un ejemplo de un impuesto que cobra el Estado es el impuesto sobre la renta, que grava los ingresos de las personas naturales y jurídicas. Un ejemplo de un subsidio que otorga el Estado es el programa Familias en Acción, que entrega transferencias monetarias condicionadas a las familias más pobres y vulnerables.
- Un ejemplo de un producto o servicio que podemos elegir como consumidores responsables es el café orgánico, que se produce sin el uso de agroquímicos, que respeta la biodiversidad, que paga un precio justo a los productores, que tiene una certificación ambiental y social. Un ejemplo de un producto o servicio que debemos evitar como consumidores responsables es el tabaco, que tiene efectos nocivos para

la salud, que genera contaminación, que implica explotación laboral y que contribuye al cambio climático.

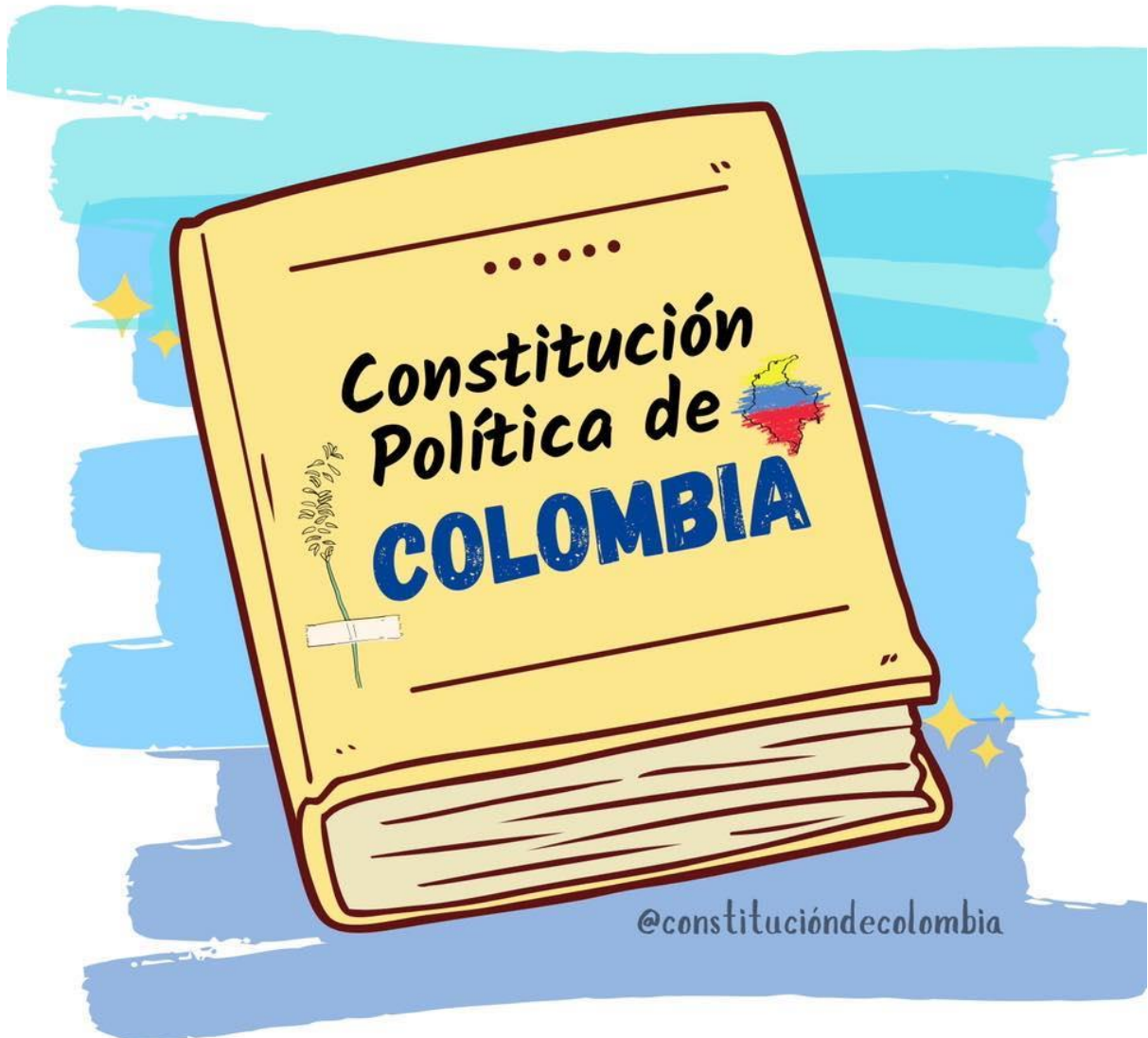
- Un ejemplo de un proyecto productivo que podemos crear o apoyar como emprendedores responsables es una aplicación móvil que conecta a los ciudadanos con los recicladores, que facilita la separación y recolección de los residuos sólidos, que promueve la economía circular, que genera ingresos para los recicladores y que reduce el impacto ambiental.

Contexto histórico

El sistema económico colombiano ha estado marcado por diversos acontecimientos históricos que han influido en su configuración y desempeño. Algunos de estos acontecimientos son:

- La colonización española, que impuso un sistema económico basado en la explotación de la mano de obra indígena y africana, la extracción de metales preciosos, el comercio monopolizado por la metrópoli y la dependencia de la Iglesia Católica.
- La independencia nacional, que liberó a Colombia del dominio español, pero que también generó un periodo de inestabilidad política, social y económica, marcado por guerras civiles, caudillismos, regionalismos y conflictos con los países vecinos.
- La República Conservadora, que impulsó un modelo económico basado en la agricultura de exportación (café, banano, cacao), el proteccionismo, el latifundismo, el papel regulador del Estado y la alianza con la Iglesia Católica.
- La República Liberal, que promovió un modelo económico basado en la industrialización, el libre comercio, la reforma agraria, el papel planificador del Estado y la separación de la Iglesia y el Estado.
- El Frente Nacional, que estableció un pacto político entre liberales y conservadores, que buscó la reconciliación nacional, la modernización del Estado, el desarrollo económico y social, la apertura al capital extranjero y la participación en el mercado mundial.
- La época del narcotráfico, que generó una crisis de seguridad, legitimidad y gobernabilidad, que afectó el tejido social, la institucionalidad democrática y el crecimiento económico, que provocó violencia, corrupción y desplazamiento forzado.

- La era de la globalización, que implicó la integración de Colombia al mercado global, la liberalización económica, la privatización de empresas públicas, la descentralización administrativa, la reforma constitucional, el proceso de paz y el reconocimiento de la diversidad.



Evaluación

Responde las siguientes preguntas de selección múltiple, marcando con una X la opción correcta:

¿Qué es un sistema económico?

- A. Es el conjunto de normas que regulan las relaciones entre los ciudadanos. ()
- B. Es el conjunto de instituciones que garantizan el orden y la seguridad. ()
- C. Es el conjunto de agentes y actividades que satisfacen las necesidades humanas. ()
- D. Es el conjunto de valores que orientan la conducta de los individuos. ()

¿Qué funciones cumple el Estado dentro del sistema económico?

- A. Produce y vende bienes y servicios en el mercado. ()
- B. Ofrece su trabajo y recibe ingresos por ello. ()
- C. Regula la actividad económica y provee bienes y servicios públicos. ()
- D. Compra y consume bienes y servicios según sus preferencias. ()

¿Qué caracteriza al sistema económico colombiano?

- A. Es un sistema de economía de mercado, donde predomina la libre competencia. ()
- B. Es un sistema de economía planificada, donde predomina la intervención estatal. ()
- C. Es un sistema de economía mixta, donde se combinan elementos de ambos sistemas. ()
- D. Es un sistema de economía solidaria, donde predomina la cooperación y el bien común. ()

¿Qué son los sectores productivos?

- A. Son las ramas de actividad económica que agrupan a las unidades productivas según el tipo de bien o servicio que producen. (X)
- B. Son las áreas geográficas que concentran la mayor parte de la producción económica del país. ()
- C. Son los grupos sociales que participan en la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. ()
- D. Son los niveles de desarrollo que alcanzan las unidades productivas según su productividad y competitividad. ()

¿Qué es el coeficiente de Gini?

- A. Es un indicador que mide el grado de desarrollo humano de un país. ()
- B. Es un indicador que mide el grado de crecimiento económico de un país. ()
- C. Es un indicador que mide el grado de desigualdad en la distribución de la renta de un país. ()
- D. Es un indicador que mide el grado de sostenibilidad ambiental de un país. ()

Eje Temático 2: Economía

Consumismo responsable: Impacto ambiental y social del consumo.

Tabla de referencia:

Estándar	Derecho básico de aprendizaje	Lineamiento curricular
Identifica el papel de la oferta y la demanda en los mercados de bienes y servicios, y las implicaciones para el bienestar de los consumidores y los productores.	Analiza los conceptos y principios económicos básicos y su aplicación en la realidad colombiana.	Analizar críticamente algunos de los problemas económicos actuales de Colombia y el mundo (desempleo, inflación, pobreza, desigualdad, deuda externa, etc.) y sus posibles soluciones.

- **Conceptualización:**
- **Consumismo:** Es la tendencia a adquirir, gastar o consumir bienes y servicios, muchas veces de forma excesiva e innecesaria, sin tener en cuenta las necesidades reales o las consecuencias para el medio ambiente y la sociedad.
- **Consumo responsable:** Es la actitud crítica y reflexiva que adoptan los consumidores al elegir los productos o servicios que compran, teniendo en cuenta no solo el precio y la calidad, sino también el impacto ambiental y social que generan su producción, distribución y disposición final.
- **Impacto ambiental:** Es el efecto que produce una actividad humana sobre el medio ambiente, alterando su equilibrio y afectando sus recursos naturales, la biodiversidad, el clima o la salud humana.
- **Impacto social:** Es el efecto que produce una actividad humana sobre la sociedad, modificando sus condiciones de vida, sus derechos, sus valores o sus relaciones.

Explicación:

El consumismo es un fenómeno que se ha extendido por todo el mundo, especialmente en las sociedades capitalistas, impulsado por el sistema económico, la publicidad, la cultura de masas y el individualismo. El consumismo implica una forma de satisfacer las necesidades humanas basada en el deseo, la compulsión y la imitación, y no en la utilidad, la racionalidad

o la solidaridad. El consumismo genera una serie de problemas tanto para el medio ambiente como para la sociedad, que se pueden resumir en los siguientes:

Problemas ambientales: El consumismo implica un uso excesivo e insostenible de los recursos naturales, como el agua, la energía, los minerales o las materias primas. Esto conlleva a la sobreexplotación, el agotamiento y la contaminación de estos recursos, poniendo en riesgo la supervivencia de muchas especies y ecosistemas. Además, el consumismo genera una gran cantidad de residuos y desechos, que no siempre son reciclados o tratados adecuadamente, y que contribuyen al calentamiento global, al cambio climático, a la destrucción de la capa de ozono y a la pérdida de biodiversidad.

Problemas sociales: El consumismo implica una desigualdad y una injusticia social, ya que no todos los individuos ni todos los países tienen el mismo acceso a los bienes y servicios, ni el mismo poder de compra. Esto genera pobreza, exclusión, marginación y conflictos entre los grupos sociales. Además, el consumismo afecta a la identidad, la cultura y los valores de las personas, que se ven influenciadas por los patrones de consumo dominantes, y que pierden su sentido crítico, su autonomía y su solidaridad. El consumismo también repercute en la salud física y mental de los individuos, que pueden sufrir enfermedades, estrés, ansiedad, depresión o adicciones relacionadas con el consumo.



Ante esta situación, surge la propuesta del consumo responsable, que busca promover una forma de consumo más consciente, ética y sostenible, que respete el medio ambiente y los derechos humanos. El consumo responsable implica una serie de principios y prácticas, que se pueden resumir en los siguientes:

- Principios: El consumo responsable se basa en los siguientes valores:
- Conciencia: El consumidor responsable tiene conocimiento de las consecuencias de sus decisiones de consumo, y se informa sobre el origen, la composición, el proceso y el impacto de los productos o servicios que adquiere.
- Criterio: El consumidor responsable tiene una actitud crítica y reflexiva ante el sistema económico, la publicidad, la cultura de masas y el individualismo, y no se deja manipular ni influenciar por ellos.
- Coherencia: El consumidor responsable actúa de acuerdo con sus valores y principios, y es consecuente entre lo que piensa, dice y hace.
- Compromiso: El consumidor responsable asume su responsabilidad social y ambiental que implica consumir, y se involucra en acciones que contribuyan a mejorar el mundo.

Prácticas: El consumo responsable se traduce en los siguientes hábitos:

Reducir: El consumidor responsable reduce su nivel de consumo, evitando comprar lo que no necesita, lo que no usa o lo que no le aporta bienestar.

Reutilizar: El consumidor responsable reutiliza los productos o materiales que ya tiene, dándoles nuevos usos, reparándolos o intercambiándolos.

Reciclar: El consumidor responsable recicla los residuos o desechos que genera, separándolos correctamente y depositándolos en los contenedores adecuados.

Elegir: El consumidor responsable elige los productos o servicios que compra, teniendo en cuenta su calidad, su precio, su origen, su composición, su proceso y su impacto.

Preferir: El consumidor responsable prefiere los productos o servicios que sean ecológicos, biodegradables, orgánicos, locales, de comercio justo, de economía solidaria, de segunda mano o de proximidad.

Denunciar: El consumidor responsable denuncia las prácticas abusivas, ilegales, fraudulentas o insostenibles de las empresas o instituciones que ofrecen los productos o servicios que consume.

Participar: El consumidor responsable participa en movimientos sociales, organizaciones, redes o plataformas que promueven el consumo responsable y la defensa de los derechos de los consumidores.

Ejemplificación:

A continuación se presentan algunos ejemplos de consumo responsable aplicados a diferentes ámbitos de la vida cotidiana:

Alimentación: Un consumidor responsable opta por una dieta equilibrada, variada y saludable, que incluya productos frescos, de temporada, de origen vegetal, ecológicos y de comercio justo. Evita el consumo excesivo de carne, de alimentos procesados, envasados, congelados o transgénicos, y reduce el desperdicio de comida.

Vestuario: Un consumidor responsable elige prendas de ropa que sean de buena calidad, duraderas, cómodas y que se adapten a sus necesidades y gustos. Evita el consumo compulsivo de moda, de marcas que explotan a los trabajadores o que contaminan el medio ambiente, y reduce el uso de tintes, suaviz que afectan a su salud. Reutiliza, repara, intercambia o dona la ropa que ya no usa.

Transporte: Un consumidor responsable utiliza el transporte público, la bicicleta, el coche compartido o camina para desplazarse por la ciudad, reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero y la contaminación acústica. Evita el uso innecesario del automóvil, y si lo usa, lo mantiene en buen estado, conduce de forma eficiente y respeta las normas de tráfico. Prefiere los viajes en tren o autobús frente al avión para viajar largas distancias.

Energía: Un consumidor responsable ahorra energía en su hogar, apagando las luces y los aparatos eléctricos cuando no los usa, usando bombillas de bajo consumo, regulando la temperatura del termostato, aislando las ventanas y puertas, y aprovechando la luz natural. Prefiere las fuentes de energía renovables, como la solar, la eólica o la hidráulica, frente a las fósiles, como el petróleo, el carbón o el gas.

Agua: Un consumidor responsable ahorra agua en su hogar, cerrando el grifo cuando no lo necesita, duchándose en vez de bañarse, usando la lavadora y el lavavajillas solo cuando están llenos, y recogiendo el agua de lluvia para regar las plantas o limpiar el suelo. Evita el consumo de agua embotellada, y prefiere el agua del grifo o filtrada.

Comunicación: Un consumidor responsable hace un uso adecuado y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación, como el teléfono móvil, el ordenador, la televisión o Internet, limitando el tiempo que dedica a ellas, protegiendo su privacidad y sus datos personales, y evitando el ciberacoso, el plagio, la piratería o las noticias falsas. Reutiliza, recicla o dona los dispositivos electrónicos que ya no usa, y prefiere los que tengan menor impacto ambiental y social.

Contexto histórico:

El consumismo es un fenómeno histórico que se puede relacionar con el desarrollo del capitalismo, la industrialización, la globalización y la sociedad de masas. Algunos hitos históricos que han influido en el surgimiento y la expansión del consumismo son los siguientes:

Revolución Industrial: Entre los siglos XVIII y XIX se produjo una transformación que implicó el paso de una economía agraria y artesanal a una economía industrial y urbana, basada en el uso de máquinas, la división del trabajo y la producción en serie. Esto supuso un aumento de la oferta y la demanda de bienes y servicios, y el surgimiento de nuevos mercados y clases sociales.

Revolución Francesa: En 1789 se produjo un levantamiento popular que derrocó al Antiguo Régimen y estableció los principios de libertad, igualdad y fraternidad. Esto supuso el reconocimiento de los derechos individuales y la soberanía popular, y el inicio de la consolidación del sistema democrático y del Estado-nación. También implicó el desarrollo de la burguesía como clase social dominante, y el fomento del liberalismo económico.

Primera Guerra Mundial: Entre 1914 y 1918 se desató un conflicto bélico mundial que enfrentó a las potencias aliadas (Francia, Reino Unido, Rusia, Estados Unidos, etc.) contra las potencias centrales (Alemania, Austria-Hungría, Turquía, etc.). Esto supuso una gran movilización de recursos humanos, materiales y financieros, y el desarrollo de la industria bélica, la propaganda y el nacionalismo. También provocó una gran destrucción, muerte y sufrimiento, y el cambio del orden mundial.

Crisis de 1929: En octubre de 1929 se produjo una caída de la bolsa de Wall Street, que desencadenó una crisis económica mundial que duró hasta la década de 1930. Esto supuso una reducción de la producción, el comercio, el crédito y el empleo, y el aumento de la pobreza, la desigualdad y el descontento social. También implicó el surgimiento de políticas intervencionistas, como el New Deal, y de ideologías totalitarias, como el fascismo y el nazismo.

Segunda Guerra Mundial: Entre 1939 y 1945 se desató un conflicto bélico mundial que enfrentó a los aliados (Estados Unidos, Reino Unido, Francia, Unión Soviética, etc.) contra el Eje (Alemania, Italia, Japón, etc.). Esto supuso una mayor movilización de recursos humanos, materiales y financieros, y el desarrollo de la industria armamentística, la guerra total y la guerra fría. También provocó una mayor destrucción, muerte y sufrimiento, y el cambio del orden mundial.

Posguerra: Tras la Segunda Guerra Mundial se inició una etapa de reconstrucción, recuperación que duró hasta la década de 1970. Esto supuso un crecimiento económico, social y demográfico, y el desarrollo del estado de bienestar, los derechos humanos, la cooperación internacional y la descolonización. También implicó el auge del consumismo, la publicidad, la cultura de masas y la sociedad de consumo.

Crisis del petróleo: En 1973 se produjo un aumento del precio del petróleo por parte de los países productores, que desencadenó una crisis económica mundial que duró hasta la década de 1980. Esto supuso una inflación, una recesión, un desempleo y un endeudamiento, y el aumento de la pobreza, la desigualdad y el descontento social.

También implicó el surgimiento de políticas neoliberales, como el Consenso de Washington, y de movimientos alternativos, como el ecologismo y el feminismo.

Globalización: Desde finales del siglo XX se ha producido una intensificación de los procesos de integración económica, política, social y cultural a escala mundial, impulsados por el avance de las tecnologías de la información y la comunicación, la liberalización del comercio y las finanzas, y la formación de bloques regionales. Esto ha supuesto un aumento de la interdependencia, la competencia y la diversidad, y el desarrollo de la economía del conocimiento, la ciudadanía global y la sociedad de la información. También ha implicado una mayor desigualdad, exclusión y conflicto, y el surgimiento de nuevos actores, como las organizaciones no gubernamentales, los movimientos sociales o el terrorismo.



Geografía de Colombia: Regiones naturales y su diversidad.

Tabla de referencia

Categoría	Descripción
Estándar básico de competencia	Análisis de la relación entre las características geográficas, ambientales, económicas y socioculturales en distintas escalas territoriales (local, regional, nacional, mundial)
Derecho básico de aprendizaje	Identifico las regiones naturales de Colombia y sus características geográficas, ambientales, económicas y socioculturales.
Lineamiento curricular	Geografía física y espacios culturales

Conceptualización

Una región natural es una parte del territorio que comparte características físicas, biológicas y climáticas similares, y que alberga una biodiversidad y unos ecosistemas propios. Las regiones naturales se diferencian de las regiones administrativas o políticas, que son divisiones establecidas por el Estado para fines de organización y gobierno.

Colombia es un país con una gran diversidad de regiones naturales, debido a su ubicación geográfica, su relieve variado, su riqueza hídrica y su clima tropical. Según el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Colombia se divide en seis regiones naturales principales: Andina, Caribe, Pacífica, Orinoquía, Amazonía e Insular.



Explicación.

La región Andina es la más poblada y desarrollada del país, y se extiende desde el sur hasta el norte, siguiendo el trazado de la cordillera de los Andes, que se ramifica en tres cordilleras: Occidental, Central y Oriental. La región Andina presenta una gran variedad de pisos térmicos, desde el frío de los páramos hasta el cálido de los valles interandinos. Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran el altiplano cundiboyacense, el eje cafetero, el cañón del Chicamocha, la serranía de la Macarena y el nevado del Huila. La región Andina alberga una diversidad de ecosistemas, como bosques, sabanas, páramos y selvas, y una riqueza cultural, representada por diferentes grupos étnicos, manifestaciones artísticas y tradiciones gastronómicas.

La región Caribe es la segunda más poblada del país, y se ubica en el norte, bordeando el mar Caribe. La región Caribe se caracteriza por su clima cálido y seco, su relieve plano y su vegetación xerófila. Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran la península de La Guajira, la sierra Nevada de Santa Marta, el golfo de Morrosquillo, el delta del río Magdalena y el archipiélago de San Andrés y Providencia. La región Caribe alberga una diversidad de ecosistemas, como desiertos, manglares, arrecifes de coral y bosques húmedos, y una riqueza cultural, representada por diferentes grupos étnicos, manifestaciones musicales y fiestas populares.

La región Pacífica es la más lluviosa del país, y se sitúa en el oeste, bordeando el océano Pacífico. La región Pacífica se caracteriza por su clima cálido y húmedo, su relieve montañoso y su vegetación selvática. Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran el cabo Corrientes, la serranía del Baudó, el golfo de Tribugá, el río San Juan y el parque nacional natural Utría. La región Pacífica alberga una diversidad de ecosistemas, como selvas, manglares, humedales y bosques nublados, y una riqueza cultural, representada por diferentes grupos étnicos, manifestaciones folclóricas y expresiones artesanales.

La región Orinoquía es la más extensa del país, y se localiza en el este, limitando con Venezuela y Brasil. La región Orinoquía se caracteriza por su clima cálido y estacional, su relieve llano y su vegetación de sabana. Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran los llanos orientales, la serranía de la Macarena, el río Meta, el río Arauca y el río Guaviare. La región Orinoquía alberga una diversidad de ecosistemas, como sabanas, morichales, esteros y bosques galería, y una riqueza cultural, representada por diferentes grupos étnicos, manifestaciones literarias y costumbres ganaderas.

La región Amazonía es la más biodiversa del país, y se localiza en el sur, limitando con Perú, Ecuador y Brasil. La región Amazonía se caracteriza por su clima cálido y lluvioso, su relieve bajo y su vegetación de selva. Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran la selva amazónica, el río Amazonas, el río Putumayo, el río Caquetá y el parque nacional natural Amacayacu. La región Amazonía alberga una diversidad de ecosistemas, como

selvas, lagos, cochas y raudales, y una riqueza cultural, representada por diferentes grupos étnicos, manifestaciones rituales y conocimientos ancestrales.

La región Insular es la más alejada del país, y se compone de las islas oceánicas que pertenecen a Colombia. La región Insular se caracteriza por su clima tropical y su relieve volcánico o coralino. Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran el archipiélago de San Andrés y Providencia, el archipiélago de San Bernardo, el archipiélago de Nuestra Señora del Rosario, el archipiélago de Malpelo y la isla de Gorgona. La región Insular alberga una diversidad de ecosistemas, como arrecifes de coral, manglares, praderas marinas y bosques secos, y una riqueza cultural, representada por diferentes grupos étnicos, manifestaciones lingüísticas y tradiciones culinarias.

Ejemplificación

A continuación se presentan algunos ejemplos de cómo se manifiesta la diversidad de las regiones naturales de Colombia en aspectos ambientales, económicos y socioculturales:

- En la región Andina, se pueden encontrar desde cultivos de café, flores y frutas, hasta minas de carbón, oro y esmeraldas, pasando por industrias, comercios y servicios. También se pueden apreciar desde vestidos de ruana, sombrero y alpargatas, hasta trajes típicos de cumbia, bambuco y joropo, pasando por platos como la bandeja paisa, el ajiaco y el tamal.
- En la región Caribe, se pueden encontrar desde actividades pesqueras, turísticas y portuarias, hasta explotaciones de sal, petróleo y gas, pasando por artesanías, ganadería y agricultura. También se pueden apreciar desde ritmos musicales como el vallenato, la cumbia y el porro, hasta fiestas como el carnaval de Barranquilla, las corralejas y el festival de la leyenda vallenata, pasando por platos como el sancocho, el mote de queso y el pescado frito.
- En la región Pacífica, se pueden encontrar desde actividades madereras, mineras y pesqueras, hasta cultivos de caña, plátano y cacao, pasando por ecoturismo, artesanías y extracción de tagua. También se pueden apreciar desde ritmos musicales como el currulao, el bunde y el abozao, hasta danzas como el jotaro, el berejú y el contradanza, pasando por platos como el encocado, el sancocho de gallina y el arroz atollado.
- En la región Orinoquía, se pueden encontrar desde actividades ganaderas, agrícolas y petroleras, hasta ecoturismo, pesca y caza, pasando por artesanías, comercio y transporte. También se pueden apreciar desde ritmos musicales como el joropo, el pasaje y el golpe, hasta danzas como el seis por derecho, el guabina y el quiriquire, pasando por platos como la mamona, el casabe y el tungo.

- En la región Amazonía, se pueden encontrar desde actividades de conservación, investigación y ecoturismo, hasta cultivos de caucho, yuca y plátano, pasando por pesca, caza y recolección. También se pueden apreciar desde ritos sagrados, mitos y leyendas, hasta lenguas indígenas, medicina tradicional y chamanismo, pasando por platos como el ayampaco, el maito y el tacacho.
- En la región Insular, se pueden encontrar desde actividades turísticas, pesqueras y deportivas, hasta cultivos de coco, algodón y tabaco, pasando por comercio, transporte y servicios. También se pueden apreciar desde ritmos musicales como el calipso, el reggae y el mento, hasta danzas como el schottische, el polka y el mazurca, pasando por platos como el rondón, el ceviche y el pan de fruta.



Contexto histórico

La diversidad de regiones naturales de Colombia ha sido el resultado de una larga historia de transformaciones geológicas, biológicas y humanas, que han configurado el paisaje, la biodiversidad y la cultura del país. Algunos hitos históricos que han influido en la conformación de las regiones naturales de Colombia son los siguientes:

- Hace unos 200 millones de años, América del Sur formaba parte del supercontinente Pangea, que se fue fragmentando debido al movimiento de las placas tectónicas. Esto dio origen a la cordillera de los Andes, que se elevó hace unos 65 millones de años, y que dividió el territorio colombiano en tres grandes cuencas: la del Caribe, la del Pacífico y la del Amazonas-Orinoco.

- Hace unos 20 mil años, durante la última glaciación, el nivel del mar bajó unos 120 metros, lo que permitió la formación de un puente terrestre entre América del Sur y América Central, por donde ingresaron los primeros pobladores humanos al territorio colombiano. Estos grupos se adaptaron a las diferentes regiones naturales, desarrollando culturas y lenguas diversas.
- Hace unos 500 años, con la llegada de los europeos al continente americano, se inició un proceso de colonización, explotación y mestizaje, que alteró la dinámica natural y cultural de las regiones. Los colonizadores impusieron su religión, su idioma y su organización política, y explotaron los recursos naturales, como el oro, la plata, el caucho y la quina, generando conflictos y resistencias con los pueblos indígenas y los esclavos africanos.
- Hace unos 200 años, con la independencia de Colombia de España, se inició un proceso de construcción nacional, que implicó el reconocimiento de la diversidad regional y la búsqueda de la integración territorial. Sin embargo, también se generaron tensiones y confrontaciones entre las distintas regiones, por cuestiones políticas, económicas y sociales, que desembocaron en guerras civiles y violencia.
- Hace unos 50 años, con el desarrollo de la industria, el comercio y la tecnología, se inició un proceso de modernización, urbanización y globalización, que implicó el aumento de la población, la movilidad y la comunicación entre las regiones. Sin embargo, también se generaron problemas ambientales, como la deforestación, la contaminación y la pérdida de biodiversidad, y problemas sociales, como la desigualdad, el desplazamiento y el conflicto armado.

Evaluación

A continuación se presentan algunas preguntas de selección múltiple con única respuesta, para evaluar los conocimientos adquiridos sobre la geografía de Colombia, sus regiones naturales y su diversidad. Elige la opción correcta para cada pregunta y verifica tus respuestas al final de la guía.

1¿Qué región natural de Colombia se extiende desde el sur hasta el norte, siguiendo el trazado de la cordillera de los Andes?

- a) La región Caribe
- b) La región Pacífica
- c) La región Andina
- d) La región Orinoquía

2. ¿Qué región natural de Colombia se caracteriza por su clima cálido y seco, su relieve plano y su vegetación xerófila?

- a) La región Caribe
- b) La región Pacífica
- c) La región Andina
- d) La región Orinoquía

3. ¿Qué región natural de Colombia se ubica en el oeste, bordeando el océano Pacífico?

- a) La región Caribe
- b) La región Pacífica
- c) La región Andina
- d) La región Orinoquía

4. ¿Qué región natural de Colombia se localiza en el este, limitando con Venezuela y Brasil?

- a) La región Caribe
- b) La región Pacífica
- c) La región Andina
- d) La región Orinoquía

5. ¿Qué región natural de Colombia se sitúa en el sur, limitando con Perú, Ecuador y Brasil?

- a) La región Caribe
- b) La región Pacífica
- c) La región Andina
- d) La región Amazonía

6. ¿Qué región natural de Colombia se compone de las islas oceánicas que pertenecen al país?

- a) La región Insular
- b) La región Pacífica
- c) La región Andina
- d) La región Amazonía

7. ¿Cuál es el principal accidente geográfico de la región Andina?

- a) El altiplano cundiboyacense
- b) La cordillera de los Andes
- c) El cañón del Chicamocha
- d) El nevado del Huila

8. ¿Cuál es el principal accidente geográfico de la región Caribe?

- a) La península de La Guajira
- b) La sierra Nevada de Santa Marta
- c) El golfo de Morrosquillo
- d) El delta del río Magdalena

9. ¿Cuál es el principal accidente geográfico de la región Pacífica?

- a) El cabo Corrientes
- b) La serranía del Baudó
- c) El golfo de Tribugá
- d) El río San Juan

10. ¿Cuál es el principal accidente geográfico de la región Orinoquía?

- a) Los llanos orientales
- b) La serranía de la Macarena
- c) El río Meta
- d) El río Arauca

11. ¿Cuál es el principal accidente geográfico de la región Amazonía?

- a) La selva amazónica
- b) El río Amazonas
- c) El río Putumayo
- d) El río Caquetá

12. ¿Cuál es el principal accidente geográfico de la región Insular?

- a) El archipiélago de San Andrés y Providencia
- b) El archipiélago de San Bernardo
- c) El archipiélago de Nuestra Señora del Rosario
- d) El archipiélago de Malpelo



Guía de Geografía de América Latina: Características principales y diferencias regionales.

Estándar básico de competencia	Derecho básico de aprendizaje	Lineamiento curricular
Reconoce la diversidad geográfica y cultural de América Latina y el mundo, e identifica sus principales problemas ambientales, sociales y políticos.	Comprende la geografía de América Latina y el mundo como una forma de entender la diversidad y la interdependencia de los espacios físicos y culturales.	La integración de América Latina y el Caribe: su geografía y su historia común y diversa. La organización económica y política de América Latina y el Caribe.

Conceptualización

América Latina es una región del continente americano que comprende los países que hablan lenguas romances, principalmente español, portugués y francés. Está formada por 20 países que se extienden desde México hasta el sur de Argentina y Chile, incluyendo las islas del Caribe de habla francesa. Su superficie es de unos 20 millones de km², lo que equivale al 15% del territorio mundial.

La geografía de América Latina es muy variada y presenta diversos paisajes y ecosistemas, como montañas, selvas, desiertos, llanuras, lagos, ríos y costas. También tiene una gran riqueza biológica y cultural, con una variedad de especies animales y vegetales, así como de grupos étnicos, lenguas, religiones y expresiones artísticas. Sin embargo, también enfrenta importantes desafíos ambientales, sociales y políticos, como la deforestación, la contaminación, la pobreza, la desigualdad, la violencia y la inestabilidad.

Para comprender mejor la geografía de América Latina, se pueden distinguir algunas subregiones que presentan características comunes o diferenciadas, según criterios físicos, históricos y culturales. Estas subregiones son: Mesoamérica, el Caribe, los Andes, el Cono Sur y Brasil.

Explicación

Mesoamérica es la subregión que abarca el sur de México y Centroamérica, desde Guatemala hasta Panamá. Se caracteriza por ser una zona de transición entre América del Norte y América del Sur, con una geografía diversa que incluye volcanes, mesetas, valles, selvas, costas y arrecifes. Es una de las cunas de la civilización americana, donde se desarrollaron culturas como los mayas, los aztecas y los olmecas. Su población actual es una mezcla de indígenas, mestizos, blancos y afrodescendientes, y su idioma predominante es el español, aunque también se hablan lenguas indígenas como el náhuatl, el maya y el quiché.

El Caribe es la subregión que comprende las islas del mar Caribe y las zonas costeras de Colombia y Venezuela. Se distingue por su clima tropical, sus playas, su biodiversidad marina y su relieve insular, formado por islas de origen volcánico o coralino. Es una zona de gran influencia africana, debido al comercio de esclavos que se realizó durante la época colonial. Su población es muy diversa y multicultural, y sus idiomas principales son el español, el inglés, el francés y el holandés, además de lenguas criollas y nativas.

Los Andes es la subregión que abarca los países que se encuentran a lo largo de la cordillera de los Andes, la más extensa del mundo, que recorre desde Venezuela hasta Chile y Argentina. Se caracteriza por su altitud, su relieve accidentado, su clima frío y seco, y sus recursos minerales. Es otra de las cunas de la civilización americana, donde se originaron culturas como los incas, los chibchas y los aymaras. Su población actual es mayoritariamente indígena o mestiza, y sus idiomas principales son el español y el quechua, aunque también se hablan otras lenguas nativas como el aimara y el guaraní.



El Cono Sur es la subregión que comprende los países del sur de América del Sur: Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay. Se caracteriza por su geografía diversa, que incluye los Andes, la Patagonia, la Pampa, el Chaco y la selva subtropical. Es una zona de fuerte influencia europea, especialmente italiana y española, debido a las oleadas migratorias que se dieron

en los siglos XIX y XX. Su población actual es mayoritariamente blanca o mestiza, y sus idiomas principales son el español y el portugués, este último en Brasil.

Brasil es la subregión que ocupa la mayor parte del territorio de América del Sur, con una superficie de unos 8,5 millones de km². Se caracteriza por su geografía variada, que incluye la selva amazónica, el Cerrado, la Caatinga, el Pantanal y la Mata Atlántica. Es una zona de gran diversidad cultural, con influencias indígenas, africanas, europeas y asiáticas. Su población actual es muy mestiza y multirracial, y su idioma principal es el portugués, aunque también se hablan lenguas indígenas y criollas.

Ejemplificación

Algunos ejemplos de las características y diferencias geográficas y culturales de América Latina son:

- México es el país más poblado de Mesoamérica, con unos 130 millones de habitantes, y el más extenso, con casi 2 millones de km². Tiene una gran diversidad de climas, ecosistemas y recursos naturales, así como una rica historia y cultura, que se refleja en su gastronomía, su música, su arte y sus tradiciones.
- Cuba es la mayor isla del Caribe, con una superficie de unos 110 mil km², y la segunda más poblada, con unos 11 millones de habitantes. Tiene un clima tropical, una flora y fauna endémica, y una economía basada en el turismo, el azúcar, el tabaco y el níquel. Es el único país socialista de América Latina, y tiene una fuerte identidad nacional y cultural, que se expresa en su literatura, su cine, su danza y su música.
- Perú es el tercer país más grande de los Andes, con una superficie de unos 1,3 millones de km², y el quinto más poblado, con unos 33 millones de habitantes. Tiene una geografía diversa, que abarca la costa, la sierra y la selva, y una gran variedad de recursos naturales, como el oro, la plata, el cobre y el gas natural. Es el país con mayor porcentaje de población indígena de América Latina, con un 25%, y tiene una rica herencia cultural, que se manifiesta en su arquitectura, su artesanía, su gastronomía y sus fiestas.
- Argentina es el segundo país más grande del Cono Sur, con una superficie de unos 2,8 millones de km², y el cuarto más poblado, con unos 45 millones de habitantes. Tiene una geografía variada, que va desde las cumbres andinas hasta las llanuras pampeanas, pasando por los glaciares patagónicos y las cataratas del Iguazú. Es el país con mayor índice de desarrollo humano de América Latina, y tiene una fuerte influencia europea, que se nota en su cultura, su educación, su deporte y su arte.

- Brasil es el país más grande y más poblado de América Latina, con una superficie de unos 8,5 millones de km² y una población de unos 210 millones de habitantes. Tiene una geografía diversa, que alberga la mayor selva tropical del mundo, el mayor río del mundo y la mayor biodiversidad del mundo. Es una potencia económica, política y cultural, con un papel destacado en el ámbito regional e internacional. Tiene una cultura vibrante, colorida y diversa, que se expresa en su música, su carnaval, su fútbol y su religiosidad.

Contexto histórico

América Latina tiene una historia común y diversa, marcada por la colonización, la independencia, el mestizaje, las dictaduras, las revoluciones, las democracias y la integración. Algunos hechos históricos relevantes son:

- El descubrimiento de América por Cristóbal Colón en 1492, que inició el proceso de conquista y colonización por parte de España, Portugal y Francia, que duró hasta el siglo XIX.
- La resistencia y rebelión de los pueblos indígenas, que lucharon por defender su territorio, su cultura y su libertad, frente a la explotación y opresión de los colonizadores. Algunos líderes indígenas fueron Túpac Amaru, Atahualpa, Cuauhtémoc y Lautaro.
- Los movimientos de independencia, que se gestaron a finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, inspirados por las ideas de la ilustración, la revolución francesa y la revolución estadounidense. Algunos próceres de la independencia fueron Simón Bolívar, José de San Martín, Bernardo O'Higgins y José Gervasio Artigas.
- La formación de las repúblicas, que se consolidaron a mediados del siglo XIX, tras la disolución de las grandes unidades políticas como la Gran Colombia, las Provincias Unidas del Río de la Plata y el Imperio del Brasil. Algunos procesos constituyentes fueron la Constitución de Cádiz, la Constitución de Apatzingán y la Constitución de 1824.
- La inmigración europea, que se dio entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX, debido a las guerras, las crisis y la pobreza que azotaban a Europa. Los principales países receptores fueron Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, que ofrecían oportunidades de trabajo y progreso. Algunas colectividades importantes fueron la italiana, la española, la alemana y la judía.
- Las dictaduras militares, que se impusieron en la mayoría de los países de América Latina entre las décadas de 1960 y 1980, con el apoyo de Estados Unidos, que temía

el avance del comunismo en la región. Algunos dictadores fueron Augusto Pinochet, Jorge Rafael Videla, Alfredo Stroessner y Anastasio Somoza.

- Las revoluciones sociales, que se dieron en algunos países de América Latina, como respuesta a las desigualdades, las injusticias y la represión de las dictaduras. Algunas revoluciones fueron la cubana, la nicaragüense, la salvadoreña y la bolivariana.
- Las transiciones democráticas, que se iniciaron a finales de la década de 1970 y se consolidaron en la década de 1990, con el restablecimiento de las elecciones libres, el respeto a los derechos humanos y la participación ciudadana. Algunos líderes democráticos fueron Raúl Alfonsín, Patricio Aylwin, Fernando Henrique Cardoso y César Gaviria.
- Los procesos de integración, que se desarrollaron a partir de la década de 1990, con el objetivo de fortalecer la cooperación económica, política y cultural entre los países de América Latina. Algunos organismos de integración son el Mercosur, la Comunidad Andina, la Unasur y la Celac.



Evaluación

A continuación, se presentan algunas preguntas de selección múltiple con única respuesta, relacionadas con el tema de la geografía de América Latina. Elige la opción correcta para cada pregunta.

1. ¿Qué país de América Latina tiene la mayor superficie?

- a) México
- b) Argentina
- c) Brasil
- d) Colombia

2. ¿Qué subregión de América Latina se encuentra a lo largo de la cordillera de los Andes?

- a) Mesoamérica
- b) El Caribe
- c) Los Andes
- d) El Cono Sur

3. ¿Qué idioma se habla principalmente en Brasil?

- a) Español
- b) Portugués
- c) Francés
- d) Inglés

4. ¿Qué país de América Latina es el único socialista?

- a) Cuba
- b) Venezuela
- c) Bolivia
- d) Nicaragua

5. ¿Qué líder indígena encabezó una rebelión contra los españoles en el Perú?

- a) Túpac Amaru
- b) Atahualpa
- c) Manco Cápac
- d) Pachacútec

6. ¿Qué prócer de la independencia liberó a cinco países de América Latina?

- a) Simón Bolívar
- b) José de San Martín
- c) Bernardo O'Higgins
- d) José Gervasio Artigas

7. ¿Qué colectividad europea fue la más numerosa en inmigrar a Argentina?

- a) Italiana
- b) Española
- c) Alemana
- d) Judía

8 ¿Qué dictador gobernó Chile entre 1973 y 1990?

- a) Augusto Pinochet
- b) Jorge Rafael Videla
- c) Alfredo Stroessner
- d) Anastasio Somoza

9 ¿Qué revolución triunfó en Cuba en 1959?

- a) La cubana
- b) La nicaragüense
- c) La salvadoreña
- d) La bolivariana

10 ¿Qué organismo de integración reúne a los países del sur de América Latina?

- a) Mercosur
- b) Comunidad Andina
- c) Unasur
- d) Celac



Guía de geografía del mundo: Comparación entre diferentes continentes y culturas

- Objetivo: Reconocer las características físicas, sociales y culturales de los principales continentes del mundo y sus relaciones con el espacio geográfico.
- Duración: 3 horas
- Materiales: Mapa mundi, atlas, internet, cuaderno, lápiz.

Tabla de referencia

Estándar básico de competencia	Derecho básico de aprendizaje	Lineamiento curricular
Identifico las principales características físicas, sociales y culturales de los continentes y regiones del mundo y las comparo con las de Colombia.	Interpreto la diversidad cultural y ambiental de los continentes y regiones del mundo y valoro su importancia para el desarrollo humano.	El conocimiento de la diversidad geográfica del planeta permite comprender la complejidad de las interacciones entre los seres humanos y el medio ambiente, así como la riqueza de las expresiones culturales que se generan en distintos contextos.

Conceptualización

- Continente: Es una gran extensión de tierra separada por los océanos. Existen seis continentes: América, Europa, Asia, África, Oceanía y Antártida.
- Cultura: Es el conjunto de costumbres, creencias, valores, lenguas, artes, religiones, instituciones y formas de vida de un grupo humano.
- Diversidad cultural: Es la variedad y pluralidad de las culturas que existen en el mundo y que se manifiestan en diferentes formas de expresión, identidad y convivencia.
- Geografía física: Es la rama de la geografía que estudia los elementos naturales del espacio geográfico, como el relieve, el clima, la hidrografía, la vegetación y la fauna.
- Geografía humana: Es la rama de la geografía que estudia los elementos sociales del espacio geográfico, como la población, la organización política, la economía, la cultura y las actividades humanas.

Explicación

Los continentes son grandes extensiones de tierra que se diferencian entre sí por sus características físicas, como el clima, el relieve, la biodiversidad y los recursos naturales, y por sus características humanas, como la población, la cultura, la historia, la política y la economía. Cada continente tiene una identidad propia, pero también comparte rasgos comunes con otros continentes, debido a los procesos de migración, intercambio, colonización y globalización que han ocurrido a lo largo de la historia.

La geografía del mundo es el estudio de las características físicas y humanas de los continentes y regiones del planeta, así como de las relaciones e interacciones que se establecen entre ellos. La geografía del mundo nos permite conocer la diversidad cultural y ambiental que existe en el mundo y valorar su importancia para el desarrollo humano y la convivencia pacífica. La geografía del mundo también nos ayuda a comprender los problemas y desafíos globales que afectan a la humanidad, como el cambio climático, la pobreza, la desigualdad, los conflictos y la cooperación.



Ejemplificación

- América es el segundo continente más grande del mundo y el más diverso en términos de clima, relieve y biodiversidad. Se extiende desde el océano Ártico hasta el océano Antártico y se divide en tres subcontinentes: América del Norte, América Central y América del Sur. América tiene una población de más de 1.000 millones de habitantes, que hablan principalmente español, inglés, portugués y francés, y que

tienen orígenes étnicos y culturales diversos, como indígenas, europeos, africanos y asiáticos. América ha sido escenario de importantes procesos históricos, como el descubrimiento, la conquista, la colonización, la independencia, la formación de Estados nacionales, la integración regional y la participación en el orden mundial.

- Europa es el segundo continente más pequeño del mundo y el tercero más poblado, con más de 700 millones de habitantes. Se encuentra en el hemisferio norte y está bañado por el océano Atlántico, el mar Mediterráneo y el mar Negro. Europa tiene un clima templado y un relieve variado, con llanuras, montañas, penínsulas e islas. Europa es considerado el continente de la cultura, ya que ha sido cuna de civilizaciones antiguas, como la griega y la romana, y de movimientos artísticos, científicos, filosóficos y políticos, como el Renacimiento, la Ilustración, la Revolución Industrial y la Democracia. Europa también ha sido protagonista de acontecimientos históricos trascendentales, como las cruzadas, la expansión colonial, las guerras mundiales, la Guerra Fría y la construcción de la Unión Europea.
- Asia es el continente más grande y más poblado del mundo, con más de 4.000 millones de habitantes, que representan el 60% de la población mundial. Se encuentra en el hemisferio oriental y está bañado por el océano Pacífico, el océano Índico y el océano Ártico. Asia tiene un clima diverso, que va desde el tropical hasta el polar, y un relieve contrastante, con las montañas más altas del mundo, como el Himalaya, y las llanuras más extensas, como la de China. Asia es el continente de la espiritualidad, ya que alberga las principales religiones del mundo, como el hinduismo, el budismo, el islam, el judaísmo y el cristianismo. Asia también es el continente del desarrollo, ya que cuenta con las economías más dinámicas y emergentes del mundo, como China, Japón, India y Corea del Sur.
- África es el tercer continente más grande y el segundo más poblado del mundo, con más de 1.200 millones de habitantes, que hablan más de 2.000 lenguas y que tienen una gran diversidad étnica y cultural. Se encuentra en el hemisferio sur y está rodeado por el océano Atlántico, el océano Índico y el mar Mediterráneo. África tiene un clima cálido y seco, y un relieve dominado por la meseta, con cordilleras, valles, lagos y ríos. África es el continente de la vida, ya que es el lugar de origen de la humanidad y el hábitat de una gran variedad de especies animales y vegetales. África también es el continente de los contrastes, ya que combina riquezas naturales con pobreza humana, tradiciones ancestrales con modernidad, conflictos étnicos con solidaridad, y desafíos sociales con oportunidades políticas.
- Oceanía es el continente más pequeño y el menos poblado del mundo, con más de 40 millones de habitantes, que viven principalmente en Australia y Nueva Zelanda.

Se encuentra en el hemisferio sur y está compuesto por miles de islas dispersas por el océano Pacífico. Oceanía tiene un clima variado, que va desde el tropical hasta el templado, y un relieve caracterizado por la presencia de volcanes, arrecifes de coral y playas. Oceanía es el continente de la diversidad, ya que reúne a poblaciones indígenas, como los aborígenes, los maoríes y los polinesios, y a poblaciones de origen europeo y asiático. Oceanía también es el continente de la naturaleza, ya que posee ecosistemas únicos y frágiles, como la Gran Barrera de Coral, la selva tropical y el desierto.

- Antártida es el continente más austral del mundo y el único que no tiene población permanente, sino solo científicos y exploradores que realizan expediciones temporales. Se encuentra en el polo sur y está cubierto por una capa de hielo que alcanza los 4.000 metros de espesor. Antártida tiene un clima extremadamente frío y un relieve formado por glaciares, icebergs y montañas. Antártida es el continente de la ciencia, ya que es un laboratorio natural para el estudio de fenómenos geológicos, climáticos, biológicos y astronómicos. Antártida también es el continente de la paz, ya que está protegido por el Tratado Antártico, que prohíbe su explotación comercial y militar y promueve su uso pacífico y cooperativo.



Contexto histórico

Los continentes del mundo han tenido diferentes grados de contacto e interacción a lo largo de la historia, dependiendo de factores como la distancia, el comercio, la navegación, la exploración, la colonización y la globalización. Algunos de los hitos históricos que marcaron la configuración y el conocimiento de los continentes son:

- El nacimiento de las primeras civilizaciones en Asia y África, como Mesopotamia, Egipto, India y China, que desarrollaron la escritura, la agricultura, la astronomía, la matemática y la política.
- La expansión de los imperios griego y romano en Europa y el Mediterráneo, que difundieron la cultura clásica, el arte, la filosofía, el derecho y la religión.
- La invasión de los pueblos bárbaros y la caída del Imperio Romano, que provocaron el inicio de la Edad Media en Europa y el surgimiento del feudalismo y el cristianismo.
- La aparición del islam en Arabia y su propagación por Asia, África y Europa, que generó una nueva civilización basada en la fe, la ley y la ciencia.
- El descubrimiento de América por Cristóbal Colón en 1492, que inició el proceso de conquista, colonización y mestizaje de los europeos con los pueblos indígenas y africanos.
- La primera circunnavegación del mundo por Fernando de Magallanes y Juan Sebastián Elcano entre 1519 y 1522, que demostró la esfericidad de la Tierra y la existencia de un nuevo océano, el Pacífico.
- La exploración de Oceanía por los navegantes europeos, como James Cook, Abel Tasman y Louis Antoine de Bougainville, entre los siglos XVII y XVIII, que revelaron la existencia de Australia, Nueva Zelanda y las islas del Pacífico.
- La independencia de las colonias americanas de España, Portugal, Francia e Inglaterra, entre finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, que dio origen a las nuevas naciones americanas.
- La exploración de África por los europeos, como David Livingstone, Henry Morton Stanley y Pierre Savorgnan de Brazza, en el siglo XIX, que desencadenó la llamada "repartición de África" y el dominio colonial de las potencias europeas sobre el continente africano.

- La primera y segunda guerra mundial, entre 1914-1918 y 1939-1945, que involucraron a la mayoría de los países del mundo y causaron millones de muertos, heridos y refugiados, así como cambios políticos, económicos y sociales.
- La Guerra Fría, entre 1947 y 1991, que enfrentó a Estados Unidos y la Unión Soviética por la hegemonía mundial y dividió al mundo en dos bloques ideológicos: el capitalista y el comunista.
- La descolonización de Asia y África, entre 1945 y 1975, que supuso la liberación de los pueblos asiáticos y africanos del yugo colonial y el surgimiento de nuevos Estados soberanos.
- La integración regional de Europa, América, Asia y África, a partir de la segunda mitad del siglo XX, que buscó fortalecer la cooperación política, económica y social entre los países de cada continente.
- La globalización, a partir de finales del siglo XX, que intensificó la interdependencia y la comunicación entre los países y regiones del mundo, gracias al avance de la tecnología, el transporte, el comercio y la cultura.

Evaluación

Responde las siguientes preguntas de selección múltiple, marcando la opción correcta con una X.

¿Qué continente tiene el mayor número de habitantes en el mundo?

- a) América
- b) Europa
- c) Asia
- d) África

¿Qué continente fue el lugar de origen de la humanidad?

- a) América
- b) Europa
- c) Asia
- d) África

¿Qué continente tiene el clima más frío y el relieve más cubierto de hielo?

- a) América

- b) Europa
- c) Asia
- d) Antártida

¿Qué continente alberga las principales religiones del mundo?

- a) América
- B) Europa
- c) Asia
- d) África

¿Qué continente tiene la mayor diversidad étnica, lingüística y cultural?

- a) América
- b) Europa
- c) Asia
- d) África

Eje Temático 1: Política

Guía 1: El Estado: Estructura y Funciones

Actividades y Tareas:

Trabajo Largo 1: Análisis de la Estructura del Estado Colombiano

Descripción: Investiga y describe la estructura del Estado colombiano, enfocándote en las tres ramas del poder público (legislativo, ejecutivo y judicial) y la descentralización territorial y administrativa. Incluye ejemplos específicos de las funciones de cada rama y nivel territorial, así como su interacción y balance de poderes.

Trabajo Largo 2: Ensayo sobre Mecanismos de Participación Ciudadana

Descripción: Escribe un ensayo de al menos 1000 palabras sobre los mecanismos de participación ciudadana en Colombia, como el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato. Analiza la importancia de cada uno de estos mecanismos para la democracia y proporciona ejemplos históricos o recientes de su aplicación.

Guía 2: Gobierno y Democracia

Actividades y Tareas:

Trabajo Largo 1: Comparación de Formas de Gobierno

Descripción: Realiza una investigación comparativa sobre diferentes formas de gobierno (monarquía, república, dictadura, parlamentarismo, presidencialismo, federalismo, unitarismo). Describe las características, ventajas y desventajas de cada forma de gobierno e incluye ejemplos de países que las aplican. Concluye con una reflexión sobre cómo la forma de gobierno influye en la democracia y la participación ciudadana.

Trabajo Largo 2: Análisis de los Principios Democráticos en Colombia

Descripción: Escribe un análisis detallado de al menos 1000 palabras sobre los principios democráticos (soberanía popular, estado de derecho, separación de poderes, control social, alternancia en el poder, pluralismo político, tolerancia, transparencia, rendición de cuentas) y su aplicación en Colombia. Proporciona ejemplos concretos de cómo estos principios se manifiestan en la vida política del país y discute los desafíos actuales para su implementación efectiva.

Eje Temático 2: Economía

Guía 3: Conceptos Básicos de Economía

Actividades y Tareas:

Trabajo Largo 1: Investigación sobre Oferta y Demanda

Descripción: Investiga y describe los conceptos de oferta y demanda, utilizando gráficos para ilustrar cómo se determinan los precios y las cantidades en un mercado competitivo. Proporciona ejemplos específicos de productos o servicios en Colombia y analiza cómo factores externos (como cambios en los ingresos, precios de bienes relacionados, expectativas futuras) afectan la oferta y la demanda.

Trabajo Largo 2: Ensayo sobre Recursos Económicos

Descripción: Escribe un ensayo de al menos 1000 palabras sobre los tres tipos de recursos económicos (naturales, humanos y de capital). Discute la importancia de cada tipo de recurso para la economía de un país y proporciona ejemplos de cómo se utilizan estos recursos en diferentes sectores productivos en Colombia. Analiza también los desafíos asociados con la gestión sostenible de estos recursos.

Guía 4: Sistema Económico Colombiano

Actividades y Tareas:

Trabajo Largo 1: Análisis del Sistema Económico Mixto en Colombia

Descripción: Describe y analiza el sistema económico mixto de Colombia, explicando cómo combina elementos de la economía de mercado y la economía planificada. Incluye ejemplos de políticas públicas, regulación de sectores estratégicos y programas sociales que reflejan esta combinación. Discute también los principales desafíos económicos que enfrenta el país, como la desigualdad, la informalidad y el desempleo.

Trabajo Largo 2: Investigación sobre Sectores Productivos y Distribución de la Renta

Descripción: Investiga los principales sectores productivos en Colombia (primario, secundario, terciario) y su contribución al PIB. Analiza cómo se distribuye la renta en el país y discute los factores que influyen en esta distribución, utilizando el coeficiente de Gini como referencia. Proporciona ejemplos de políticas o iniciativas que buscan mejorar la equidad en la distribución de la renta y evalúa su efectividad.

Eje Temático 3: Geografía de Colombia

Guía 5: Regiones Naturales y su Diversidad

Actividades y Tareas:

Trabajo Largo 1: Análisis de las Regiones Naturales de Colombia

Descripción: Selecciona tres de las seis regiones naturales de Colombia (Andina, Caribe, Pacífica, Orinoquía, Amazonía, Insular) y realiza un análisis detallado de cada una. Incluye su ubicación, características geográficas, climáticas y biológicas, así como su importancia económica y sociocultural. Proporciona ejemplos de cómo estas características influyen en la vida cotidiana de sus habitantes.

Trabajo Largo 2: Ensayo sobre la Diversidad Cultural y Ambiental

Descripción: Escribe un ensayo de al menos 1000 palabras sobre la diversidad cultural y ambiental de Colombia, enfocándote en cómo las diferentes regiones naturales contribuyen a esta diversidad. Analiza cómo la geografía y el medio ambiente influyen en las tradiciones, costumbres, economía y modos de vida de las comunidades. Proporciona ejemplos concretos de manifestaciones culturales y prácticas sostenibles en diferentes regiones.